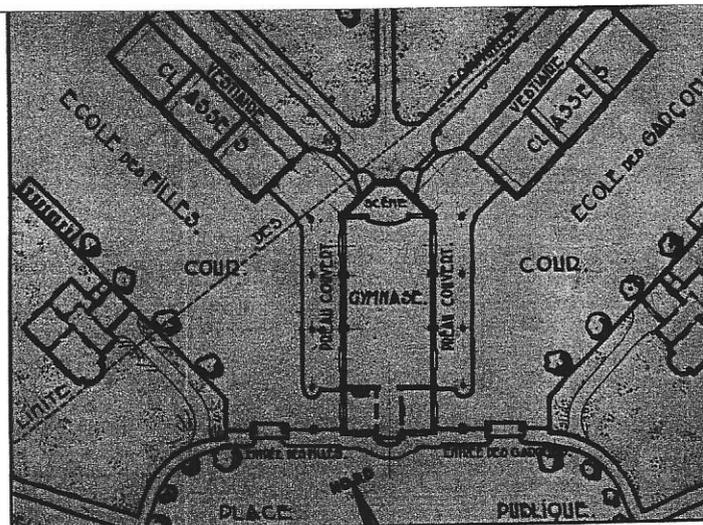


Ecole maternelle d'Amay - Plan. — Ce plan-type de petite école maternelle a reçu à Amay une application particulièrement heureuse et étudiée.



Groupe scolaire à Soumagne - Plan. — Ce plan très particulier présente des classes à la limite de deux communes : Mélen et Soumagne, et divise en deux le groupe scolaire, tout en respectant l'orientation..

UN CONSTRUCTEUR D'ÉCOLES : L'ARCHITECTE J. MOUTSCHEN

L'OPINION DE M. L. JEUNHOMME, INSPECTEUR REGIONAL DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.

Comme Inspecteur principal de l'Enseignement primaire, j'ai eu le plaisir de collaborer, pendant une dizaine d'années, avec mon ami, l'Architecte Moutschen.

Conciliant le point de vue du constructeur et du pédagogue, M. Moutschen a su prendre d'heureuses initiatives, oser certaines recherches dans l'édification de plusieurs groupes scolaires et surtout pour certaines écoles maternelles.

Parmi celles-ci, la petite école érigée sur les hauteurs d'Amay, dominant la vallée de la Meuse, est une maison d'enfants dans sa plus jolie et sa plus vive expression. Ces deux classes enfantines entourant une salle de jeux surmontant un point de vue admirable, forment un ensemble lumineux et pittoresque à souhait.

Le travail de l'Architecte Moutschen sur la lutte contre les bruits nuisibles dans les locaux scolaires mérite de retenir l'attention des constructeurs.

L'école d'aujourd'hui ne donne plus l'enseignement exclusivement réceptif où le maître seul parle, expose, explique devant des auditoires silencieux. Grâce à l'introduction des méthodes actives, nos classes primaires sont devenues des ruches bourdonnantes, pleines de vie et de spontanéité. On comprendra sans peine, que les architectes scolaires doivent tenir compte de cette évolution des méthodes pédagogiques et y approprier les classes.

L'OPINION DE M. J. LEGROS, ARCHITECTE EN CHEF, DIRECTEUR DU SERVICE DES CONSTRUCTIONS PROVINCIALES DE LA PROVINCE DE LIEGE.

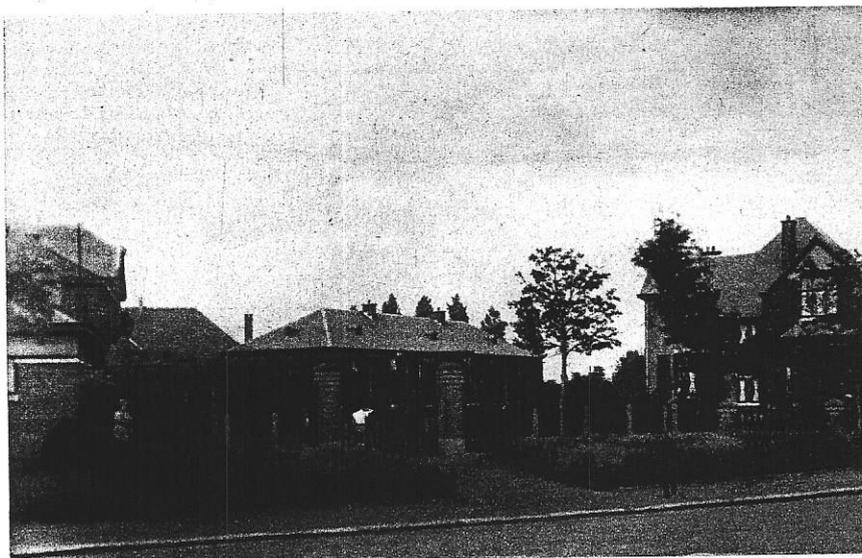
L'œuvre scolaire de l'Architecte Jos. Moutschen est réellement variée puisqu'elle comprend de toutes petites classes rurales, des groupes scolaires comme celui de Soumagne d'un plan si particulier, et l'Institut du Génie Civil destiné à l'enseignement technique supérieur.

Étant lui-même dans l'Enseignement, comme professeur depuis de longues années, à l'Académie Royale des Beaux-Arts de

Liège, l'Architecte Moutschen apporte au problème des constructions scolaires, une compréhension particulièrement avisée sous le triple aspect pédagogique, administratif et constructif. Qu'il soit loué pour sa contribution à l'étude de l'atténuation des bruits dans les constructions scolaires, qui applique les résultats de son expérience dans la réalisation de cinémas importants à Liège. Cette question, presque toujours négligée et au nom de l'économie mal comprise, est d'une évidente actualité.

Des pays voisins aussi obérés que le nôtre, sinon plus, savent consentir des sacrifices nécessaires pour faire de leurs constructions scolaires l'instrument perfectionné facteur essentiel de l'efficacité de l'enseignement. Dans ce domaine, comme dans bien d'autres malheureusement, en matière de bâtiments scolaires refuser certaines dépenses est une fausse économie très promptement néfaste.

Puisse la question, mise ainsi à l'ordre du jour, être suivie de rapides sanctions pratiques et administratives pour le plus grand bien, non seulement des futures écoles, mais pour celles existantes qui peuvent et doivent bénéficier de perfectionnement acoustique.



Groupe scolaire de Soumagne. — Vue extérieure. — Vue d'une des entrées vers une cour de jeux décorée abondamment de verdure et de fleurs.